

*Værktøjskassen er godkendt og senest revideret juni 2020*

**Værktøjskassen** er en del af Vemmedrupskolens antimobbestrategi, og er det arbejdsdokument, der bringes i spil, når der skal etableres en handleplan oven på en mistanke eller oplevelse af mobning, og når handleplanen efterfølgende skal efterleves.

## Hvad kan forældrene til et barn, der føler sig mobbet gøre:

- Hvis du som forælder ser tegn på, at dit barn bliver udsat for mobning eller anden grænseoverskridende behandling, er det vigtigt, at du udviser forståelse, lytter og giver dit barn den fulde støtte.
- Grib fat i problemerne hurtigt.
- Tilsidesæt fordomme om andre børn, for at kunne tage fat i det konkrete.
- Snak pænt om forældre, kammerater og lærere i børnenes påhør.
- Kontakt dit barns klasselærer. Skolen vil hjælpe dig og dit barn med at få ændret situationen på en konstruktiv måde.
- Kontakt forældrene til de børn, der er årsag til mobningen, og fortæl dem om problemet.
- Vis dit barn, at man som forælder bakker op om skolens arbejde med problemerne.

## Hvad kan forældre til et barn, der har deltaget i mobning gøre:

- Hvis dit barn mobber andre, er det vigtigt, at du ikke giver dit barn skyldfølelse, men får det til at føle sig ansvarlig.
- Fokuser på mobningen (handlingen) – ikke på barnet. Det er ikke barnet, der er problemet, men selve mobningen, der er uacceptabel.
- Spørg ind, hvis du mærker dit barn "bærer" på noget.
- Kontakt dit barns klasselærer eller pædagog. Skolen vil hjælpe dig og barnet med at få ændret situationen og komme videre på en konstruktiv måde.
- Hvis der er flere børn om mobningen, bør du kontakte de andre børns forældre. Informer dit barn om dette. Vær forberedt på, at det ikke er alle, der modtager henvendelsen positivt.
- Snak pænt om forældre, kammerater og lærere i børnenes påhør.
- Drøft det med den "ramtes" forældre.

## Hvad kan de øvrige elever gøre:

- Hvis du oplever, at en elev i din klasse bliver mobbet, er det vigtigt, at du ikke lader som ingenting, men i stedet handler og gør noget, for at standse mobningen.
- Fortæl det til en voksen – lærer, pædagog eller forælder. Skolen vil fokusere på at få alle i klassen til at føle sig ansvarlige for at få mobningen stoppet – og ikke på skyld.
- Tal med andre i klassen, der ikke er direkte involveret i mobningen. Lav konkrete aftaler om at støtte hinanden i at få mobningen stoppet.
- Lad dig ikke styre af gruppepres. Sig fra overfor mobberne og vær aktiv. Stop mobningen.
- Støt ofret. (se under ideer til brug i klasserne i arbejdet med mobning)

## Hvad kan klasserne gøre:

- Have trivselsplan og spilleregler

- Arbejde med fællesskab og traditioner
- Afholde klassemøder
- Afholde dreng-/pigemøder
- Afholde elevsamtaler
- Inddrage forældre/kontaktforældre
- Konfliktløse

#### **Hvad kan eleverne aftale indbyrdes:**

- Aftal med hinanden hvordan I griber ind overfor mobning
- Giv hinanden gode ideer til kærlig og omsorgsfuld adfærd. Send fx den udsatte elev søde beskeder,
- Ring til vedkommende og giv udtryk for din sympati
- Tal med vedkommende om almindelige ting
- Invitér personen med ind i leg og andre sociale aktiviteter/samvær
- Sig til den/de der har mobbet, at han/hun skal stoppe
- Forsvar den udsatte i mobbesituationen

#### **Ekstra opmærksomhedspunkter i forhold til digital mobning**

- Tal med barnet om hvad der er sket. Prøv at få et konkret overblik over den digitale mobning
- Overvej om der skal iværksættes en special digital indsats målrettet gruppen
- Er der tydelige regler og retningslinjer for brug og anvendelse af digitale medier på skolen