



**Deltagere:** Forældre repræsentanter Julie, Thomas, Rene, Pia, Mette, Maria og Silje  
 Elevrepræsentanter Mathias – afbud fra Katrine  
 Ledelsesrepræsentanter Nikolaj – afbud fra David og Maria

**Kort før mødet blev der annonceret pressemøde kl. 18. Vi besluttede derfor at forsøge at klare mødet på en time.**

<b>1: Godkendelse af referat fra sidste møde</b>	Alle	5 min
Referatet fra sidst blev godkendt.		
<b>2: Meddelelser</b>	Flere	
<p><b>Formand/næstformand:</b>                  Der var ingen meddelelser fra formand / næstformand</p> <p><b>Skoleleder/Viceleder/SFO-leder</b>                  I Davids og Marias var det Nikolaj der stod for meddelelser.  <b>Skolen:</b> Skolen er klart præget af nedlukningen og fjernundervisningen. Der er kun lidt liv på skolen, men mange praktiske ad-hoc opgaver, der skal løses. Der bliver sat en logo konkurrence i gang, da skolen gerne vil have et nyt logo i forbindelse med genindflytningen på skolen. Skolen er i gang med arbejdet med vores udviklingsplan. Den skal følge 3 overordnede spor som alle skoler i Køge skal arbejde med. De tre spor er "Gode skoler – Køges Fremtid", "Aktiv tilstedeværelse" samt "Faglighed og kerneydelse".                  Vi ser positivt på udviklingsplanen. Alle 3 områder falder i god tråd med allerede igangsatte initiativer og temadage, og der er givet god tid i det udviklingsplanen skal planlægges færdig i resten af dette skoleår og så arbejdes med den og afledte indsatser i skoleåret 2021/2022 og 2022/2023.                  Den nye inklusionspædagog er kommet godt i gang, og det tegner til at blive et stærkt team, der skal varetage særlige opgaver med elevernes faglighed og trivsel. Skolen har i den sammenhæng også 2 medarbejdere med i en særlig kommunal pionergruppe, der arbejder aktivt med kommunens "Er du på vej" tiltag, der har fokus på at mindske antallet af skolevægringssager.</p> <p><b>SFO:</b> Der er også stille på fritidstilbud området. Der er ansat en ny medhjælper indtil sommerferien i sfo 1 for at være ekstra hænder i coronaperioden, og der arbejdes med at finde på mulige løsninger i forhold til brobygning fra dagtilbud til sfo/skole og fra SFO til klub. På grund af reducerede muligheder for fysisk kontakt tænkes der i mere opdeling af besøg og virtuelle aktiviteter.                  Politisk er man ved at kigge på at ensrette fritidstilbuddet for 4.-7. årgang, så der kun bliver et klubtilbud og ikke to forskellige tilbud med forskellige priser og indhold.</p> <p><b>Skole TR</b>                  Det opleves at det går ok med fjernundervisningen, men der er ved at være en vis form for mental træthed over at sidde så meget foran en skærm, og den fysiske kontakt savnes. Det er også bemærket af lærerne, at der eleverne har et højt timetal. Selvom mange ting godt kan lade sig gøre, så er der også udfordringer. For eksempel, når det viser sig at elevernes bøger er to forskellige udgaver, så de opgaver der snakkes om ikke ser ens ud for eleverne i deres bog. Det opleves at det er svært for nogle at blive ved med at lave motiverende undervisning, når der undervises 1:1 efter skemaet. Hvis hjemsendelsen fortsætter, kan der være brug for nytænkning af skema.</p> <p><b>Fritidstilbud TR</b>                  Det opleves at medarbejderne på trods af situationen er ved godt mod. Nogle hjælper til med nødundervisning og nødpasning og andre løser opgaver og laver virtuelle tilbud hjemmefra. Der</p>		

er fokus på OK 21, hvor pædagogerne gerne vil fastholde den samfundsmæssige vigtige betydning, der lige nu hersker om pædagogerne og gå efter et lønløft, der kan udligne noget af lønefterslæbet.

### 3: Nyt fra elevråd

Eleverrådet

Mathias deltog fra elevrådet, og han kunne fortælle, at eleverne også har fokus på, hvordan de oplever fjernundervisningen, da en del elever synes det er hårdt. Lige nu laver de for eksempel en undersøgelse, hvor eleverne i klasserne skal svare på, hvad de lige nu bedst kan tænke sig. Kortere dage og ekstra lektier, 8-15 dage og så ingen hjemmeopgaver eller 8-15 dage og nogle hjemmeopgaver. Ledelsen er glade for elevernes initiativ, da det er vigtigt, at alle under hjemsendelsen bevarer motivationen. Nogle elever oplever at det er svært at få fat i lærerne og at få hjælp til opgaverne. Dette vil ledelsen gerne kigge på, så eleverne sikres at de kan få hjælp i skoletiden.

Minieleverrådet har også været samlet, hvor de drøftede de yngstes klasser oplevelse af hjemsendelse og fjernundervisning. Heldigvis har stort set alle børn givet udtryk for at det havde det ok eller godt. Mange savnede deres kammerater. De yngste elever fortalte hinanden, hvordan undervisningen foregik i deres klasse og så inspirerede de hinanden med gode ideer til mødekultur, frokostgrupper på teams med mere. Det var en helt igennem fantastisk oplevelse at opleve 8 elever på tværs af indskolingene have fuldstændig styr på et virtuelt møde.

### 4: Status på covid-19 (fast punkt)

David

I det store hele fungerer fjernundervisningen godt. Mange ansatte, elever og lærere giver udtryk for, at det fungerer fint. Der har været må tekniske udfordringer og rundt omkring i klasserne er der løbende småting, som justeres og forbedres. Ledelsen har ugentlige møder med alle trin for at følge tæt med og for blandt andet at kunne justere indsatsen, hvis det bliver nødvendigt. Dagligt er der omkring 20 elever som modtager nødundervisning og ca 8-10 børn i nødpasning i SFO.

Skolen har oplevet en meget stor opbakning fra forældre, og det er tydeligt at alle er opsatte på at få det bedste ud af situationen og at få tingene til at lykkes. Det er dejligt at opleve. På nogle af de yngste årgange, har der været afholdt korte virtuelle fyraftens forældremøder for dels at synliggøre ugeplaner, aula og teams, men også for at høre forældrenes perspektiv og for sammen at kunne dele gode råd og oplevelser.

### 5: Status ny skole (fast punkt)

David

Der er blevet færre forstyrrelser på vores drift af pavillon skole, og byggeriet følger stort set planen. Vi får af og til lidt fotos fra processen og deler dem på Aula. Opbakning til, at vi fortsætter med dette. Indenfor den nærmeste fremtid begynder der at skulle afholdes møder om kommende indretning. Det bliver spændende.

### 6: Resultat 2020 og budget 2021

David

Skolens resultat for 2020 blev et lille underskud mens SFO havde et overskud på lige knap 250000. De nye budgetter ser foreløbigt fornuftige ud, men der er stadig en del ubekendte, da skolen skal i gang med en ny tildelingsmodel og der forventes covid-19 kompensation. Sfoens ser også fornuftigt ud. Der forventes lidt færre penge, da det er en meget stor årgang der skifter fra sfo til klub. Det er usikkert hvad et muligt et strenget klubtilbud får af konsekvenser for økonomien. Umiddelbart vil det give et økonomisk plus, men det forudsætter, at der ikke er ekstraordinært mange børn, der bliver meldt ud, hvis der kun er et tilbud. Oplagt at kigge mere på budgetter på kommende møde.

### 7: Fagbudget 2021

David

Dette nåede vi ikke. Det kan drøftes og justeres i personalegruppen, og så informeres der om fagbudget på kommende bestyrelsesmøde

### 8: Eventuelt

alle

Der var ingen kommentarer til eventuelt

Punkter til kommende møde:

Budget 2021 – fagbudget 2021 – orientering om udviklingsplan