



VEMMEDRUPSKOLEN

Udvikling – Trivsel – Virkelyst

Stop mobning nu

Stop mobning nu er senest revideret foråret 2020.

Stop mobning nu er en del af Vemmedrupskolens antimobbestrategi, og er det styrende handlingsdokument, der tages i brug, når der registreres eller er mistanke om mobning.

Vores definition på mobning er:

” Det er mobning når en person eller gruppe regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – systematisk udsætter en anden person for krænkende handlinger som skub, slag, skældsord, rygtespredelse mm. eller ved f.x at ekskludere, bagtale, ignorere eller foragte vedkommende. Mobning foregår både fysisk og digitalt og der er en ubalance i magtforhold. Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab.”

Når en ansat får mistanke om eller oplever mobning eller når en forælder henvender sig med mistanke om eller en oplevelse af mobning eller når en elev fortæller om mobning iværksættes følgende. Der handles hurtigt, og der skal ligg en handleplan inden for 10 arbejdsdage.

- Ledelsen informeres og det aftales med ledelsen, hvem der er tovholder på resten af forløbet
- Mistanken eller oplevelsen drøftes i det nære team om eleven, eventuelt med inddragelse af ledelse og ressourcepersoner.
- Forældre eller elev bedes eventuelt om at uddybe og eksemplificere mistanken eller oplevelsen
- Teamet og ledelsen afgør, om der ud fra Vemmedrupskolens definition er tale om mobning, og afgørelsen kommunikerer til team og forældre, og skolebestyrelsen informeres om at der er en sag.

Når der har været mistanke om eller en oplevelse af, at der har været mobning, er det ikke så afgørende om Vemmedrupskolen definerer det som mobning eller noget andet. Der vil højst sandsynligt være brug for en indsats i forhold til eleven og klasse-/årgangsfællesskabet. Derfor skal en mistanke eller oplevelse af mobning altid følges op med følgende handlinger.

- Den ansatte taler med den elev, der har oplevet mobning, eller hvor der er mistanke om mobning. Alt efter alder kan eleven og forældre være med til at udpege, hvem af de ansatte eleven gerne vil snakke med.
- Den ansatte tager samtaler med andre elever eller klassen. Dette kan både være i grupper, samlet eller enkeltvis. Den ansatte kan bede om hjælp til dette fra teamet, ledelsen og eller ressourcepersoner.
- I samarbejde med eleven og forældre og på baggrund af ovenstående samtaler etableres der en handleplan, der beskriver status, mål, tegn, tiltag og evaluering. Alt efter kompleksitet, dybde og omfang inddrages ressourcepersoner og eller ledelse. Ud fra betragtningen om at mobning foregår i og omkring gruppefællesskaber, bør hovedfokus i handleplanen være på fællesskaber
- Ledelsen informeres om handleplanen
- Teamet lægger en plan for, hvordan resten af klassen og forældre/forældreråd informeres, og der gives råd og vejledning til, hvordan alle kan hjælpe med at handleplanen lykkes.
- Hvis det skønnes hensigtsmæssigt, kan der afholdes et forældremøde.
- Der følges op på handleplanen

Forældre har mulighed for at klage til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.