



VEMMEDRUPSKOLEN

Udvikling – Trivsel – Virkelyst

# Antimobbestrategi for Vemmedrupskolen

Strategien er vedtaget og senest redigeret juni 2020

## Mobning tolereres ikke på Vemmedrupskolen

Alle børn og unge har krav på at få en god start på livet, samt en tryk barndom og skolegang uden mobning. Derfor har alle voksne, ansatte og forældre et ansvar for at handle, når der registreres eller er mistanke om mobning. Hovedvægten i kampen mod mobning ligger i det forebyggende arbejde, og det er en værdisætning og prioritering, at alle aktører skal inddrages videst muligt i det forebyggende trivselsarbejde både elever, forældre og ansatte.

### Vemmedrupskolens mål er:

- At indsatsen mod mobning er en proces, der hele tiden er i gang i et samspil mellem skolen, eleverne og forældrene.
- At personalet på skolen naturligt involverer sig i klassens og elevernes sociale fællesskaber og aktivt arbejder med dannelsen af elevernes evne til at indgå konstruktivt i fællesskabet samt træner evne til at håndtere konflikter.
- At alle ansatte, elever og forældre ser sig selv som en aktiv aktør omkring det at skabe et godt og trygt miljø, og er medansvarlige for at dette sker.
- At alle elever forstår, at de har et ansvar for at underrette lærere/pædagoger, hvis de oplever, at en elev udsættes for mobning eller chikane fra andre, og at det er en naturlig og forventet omsorg for hinanden.
- At Vemmedrupskolen har og skaber nye traditioner for klasserne på skolen, der har en positiv indvirkning på rummelighed, respekt for hinanden og for fællesskaber.

### Antimobbestrategien for Vemmedrupskolen består af 3 dokumenter:

- **Trivselsplan** er en handleplan for, hvordan vi på Vemmedrupskolen konstant arbejder på at skabe stærke inkluderende fællesskaber på skole-, fase-, årgangs- og klasseniveau, således at alle elever trives og er i faglig og social udvikling.  
Trivselsplanen er en forebyggende plan for, hvordan vi undgår mobning på Vemmedrupskolen, og trivselsplanen beskriver både konkrete værdier, indsatser og traditioner på elev-, medarbejder- og ledelsesniveau, men beskriver også hvordan samarbejdsstrukturer, inddragelse af forældre, eksterne samarbejdspartnere og andre medvirker til at skabe en skole, hvor alle er inkluderede i stærke fællesskaber.
- **Stop mobning nu** er handleplanen for, hvordan skolen agerer, når der er mistanke om mobning eller når mobning konstateres. I handleplanen er der fokus på, hvilket ansvar der er placeret hvor, og hvad skolen, ledelsen og de ansatte skal iværksætte af tiltag. Stop mobning nu er således det styringsværktøj, der tages i brug, når der bliver sagt mobning.
- **Værktøjskassen** er et katalog over, hvad ledelse, ansatte, forældre og elever kan gøre, når der oven på en mistanke eller oplevelse om mobning skal følges op med konkrete tiltag.

Forældre har mulighed for at klage til Den Nationale Klageinstans mod Mobning

### Vemmedrupskolens definition på mobning:

I et 10-årigt skoleforløb, hvor børn er sammen mere end 1000 timer pr. år, vil der naturligt opstå drillerier og konflikter. Dette er en naturlig del af at være sammen og drillerier og konflikter er med til at udvikle børnenes forståelse, anerkendelse, respekt og accept for hinanden.

Når vi på Vemmedrupskolen taler om mobning, er det derfor vigtigt, at vi adskiller mobning fra "almindelige" konflikter og drillerier mellem eleverne på skolen, samt enkeltstående hændelser, hvor eleverne har reageret voldsomt eller krænkende overfor en anden. Det er derfor vigtigt at definere, hvad mobning er, og med inspiration fra Fri for Mobberis definition på mobning, har Vemmedrupskolen følgende definition.

*"Det er mobning når en person eller gruppe regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – systematisk udsætter en anden person for krænkende handlinger som skub, slag, skældsord, rygtespredelse mm. eller ved f.x at ekskludere, bagtale, ignorere eller foragte vedkommende. Mobning foregår både fysisk og digitalt og der er en ubalance i magtforhold. Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab."*

Mobning er aldrig en 1:1 konflikt, men mobning er en social dynamik, der opstår på grund af manglende tolerance og sammenhold i et fællesskab. Mobning skyldes ikke onde børn, men negative mønstre, og derfor skal kampen mod mobning også altid tage udgangspunkt i stærke og trygge fællesskaber. Både i det forebyggende arbejde og i arbejdet med konkrete mobbetilfælde.

Kendetegn ved konflikter og drillerier som ikke er mobning er ofte, at det foregår få gange, sker i et mere symmetrisk magtforhold, der er ofte uenigheder om helt konkrete ting og oplevelser og drillerierne og konflikterne sker ikke systematisk. Alle ansatte hjælper også alle børn med at håndtere drillerier og konflikter på en god måde, for hvis drillerierne og konflikterne ikke løses konstruktivt, kan de på sigt udvikle sig til mobning.

### Digital mobning:

Som ved traditionel mobning forstås digital mobning som gentagne, krænkende og ekskluderende handlinger foregående på eksempelvis sociale medier, sms eller andre kommunikationsapps. Digital mobning er dog på nogle områder væsentlig anderledes end traditionel mobning fordi:

- Digital mobning kan foregå alle steder og på alle tider. Offeret har aldrig "helle"
- Konsekvens og omfang kan hurtigt blive meget stort, da digital mobning hurtigt kan spredes
- Digital mobning kan foregå anonymt, så mobberiet kan få en grovere karakter end hvis mobberen/mobberne er kendt
- Der er en hurtigere vej fra digitale drillerier og konflikter til mobning end ved traditionelle drillerier og konflikter, da offer og mobbere ikke kan aflæse hinanden, og ofte opdages drillerierne og konflikterne ikke, således at de implicerede ikke får hjælp til at løse problemerne, og de derved eskaleres.
- Forældre har sjældent eller i mindre grad egne erfaringer de kan trække på i forståelsen af spillet mellem børn og unge på digitale medier.

Med baggrund i ovenstående er det derfor nødvendigt at have et ekstra fokus på den digitale mobning, på forebyggelsen af denne, digital dannelse og på hvorledes børn og unge hjælpes til og vejledes i at begå sig i digitale fællesskaber, kommunikere på digitale medier og sige fra på digitale medier. Dette øgede fokus vil fremgå af trivselsplanen.