



DAGSORDEN/REFERAT

Skolebestyrelsesmøde, Vemmedrupskolen

Dato

28. april 2025

Deltagere:

Heidi Gunris Schneider, Nikolaj Warming, Mette Brejner, Nicolai Jensen, David Elin, Christina Møller Simonsen, Annemette Berth Lillelund, Christina Louise Zenteno Willumsen, Maria Ditlev Rosenvinge og Maria Christensen

Vemmedrupskolen
Vindegårdsvej 1
4632 Bjæverskov

www.koege.dk

Tlf. 56 67 62 62

Afbud: Pia, Torben, elevrådet

Sted:

Personalerummet

Kontakt:

Maria Christensen

Tlf. +45 3050 2986

maria.christensen@koege.dk

Referent:

Maria Christensen

1. Godkendelse af referat fra sidste møde.

Kommer på kommende møde.

2. Elevrådene

Det store elevråd
Intet

Minielevrådet

Børnene er meget tilfredse med de initiativer, der pt er gang i ift legeområdet. De har fokus på, at alle skal tale pænt til hinanden, og at alle gerne må hjælpe alle med at tale pænt.

3. Meddelelser:

Formand/næstformand/Forældrerepræsentanter

Inden påske sendte bestyrelsen et nyhedsbrev ud ift forbud mod mobiltelefoner i skolen. Der efterspørges reaktioner.

Bortset fra Ungdomsklubben, hvor brugerne kommer frivilligt, har der ikke været nogle reaktioner. Det aftales på mødet, at der netop, og kun i ungdomsklubben, kan være særregler i ungdomsklubben, så der i stedet for et fuldstændigt forbud, aftales hvornår der må og ikke må være mobiler fremme.

Viceskoleleder

Der er travlhed (og jeg har derfor ikke nået at færdiggøre referatet fra sidste gang). Der indskrives elever. Fra midt april til midt maj starter 6 nye elever. Det er primært tilflyttere – men også elever fra andre skoler.

Generelt tegner der sig et billede af skolens undervisningseffekt, elevernes overgange til ungdomsuddannelser o.l. Vi følger stort set kurven for landsgennemsnittet.

Med udgangspunktet i resultaterne fra national trivsel, kan vi stille mere præcise og relevante undersøgelser, der kan vise resultater på individniveau og ikke kun på klasseniveau. Når vi bruger klassetrivsel.dk, har vi mulighed for at sammenligne progression eller regression – over tid.

Klassetrivsel.dk giver også mulighed for at arbejde med relationsskemaer, både ift personalets realtoner til elever men også elev til elev imellem.

6. Fagfordeling skoleåret 25/26

Fagfordeling fremvist og forklaret samt godkendt.
Indtil videre er fordelingen ikke offentlig.

7. Budget

Det estimerede budget for skolen viser pt et forventet overskud på 213 000 kr. Vi har indlagt alle forventede budgetposter for resten af året.

En post, der viser sig uforudsigelig er alarmposterne. Idet hvert alarmudkald udløser en opkrævning på 880 kr. pr. ud kald David har henvendt sig til budgetkontoret i kommunen ift at få nogle til at se på kontrakten, som vi finder er urimelig.

Det estimerede budget for SFO'en viser pt et forventet underskud på 50 000 kr.

Der er lagt en buffer til uddannelse, ligesom der er afsat penge til legepladser.

Ligeledes er aktivitetsbudgettet sat forholdsvis højt. Desuden er der flere børn indmeldt aktuelt, end der er indregnet.

Det er derfor forventet, at det endelige resultat ikke ender med et minus på 50 000.

8. Status på legeplads og øvrige ansøgninger

Der er søgt førstehjælprudstyr hos Tryg-Foden, vi afventer.

Vi har søgt to fonde om en støtte til gardiner på 20 000 kr. fra hver samt en egenbetaling. Der er givet afslag.

Der er ansøgning hos Friluftsrådet ift opstilling af bistader samt pasning, undervisning samt slyngning m.m. af honning. Væksthuset er interesseret i at være en del af projektet i sommerferien. Vi er meget forventningsfulde ift deres tilbagemelding.

Ifølge legepladser er der søgt 5 fonde. Nordea har allerede givet afslag, de øvrige afventes. Kompans forslag præsenteret. 4 grundejerforeninger har i fondsansøgningen givet udtryk for, at Vemmedrup har et lokalsamfund, der står sammen og at mange børn, udover eleverne i skolen, kan få glæde af legepladsen.

Tak til Annemette for det gode arbejde, hun har lagt i ansøgningerne.

9. Samarbejdsaftalen (se bilag)

Politikerne er interesserede i, at skolerne skal være med til at opfordre byrådet/skolepolitikere til hvad der skal arbejdes med, i stedet for at politikerne siger til skolerne, hvad de gerne vil have, der skal udarbejdes.

Det ligger godt i tråd med frisættelsestanken og at bestyrelsen samt andre lokale får en tættere tilknytning til skolerne.

Det som Højelse Skole og Hastrupskolen har 2 år til at afprøve frisættelse ud fra deres ønske/forståelse.