



DAGSORDEN/REFERAT

Skolebestyrelsesmøde, Vemmedrupskolen

Dato

27. marts 2025

Deltagere:

Maria Ditlev Rosenvinge, Christina Møller Simonsen, Nicolai Jensen, Mette Brejner, Pia Lange Chabert, Heidi Gunris Schneider, Christina Louise Zenteno Willumsen, Torben Storm, Nikolaj Warming David Elin og Maria Christensen

Afbud: Annemette Berth Lillelund

Sted:

Personalerummet

Referent:

Maria Christensen

Vemmedrupskolen
Vindegårdsvej 1
4632 Bjæverskov

www.koege.dk

Tlf. 56 67 62 62

Kontakt:

Maria Christensen
Tlf. +45 3050 2986
maria.christensen@koege.dk

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Godkendt.

Nyt fra elevrådet

Der har netop været Trivselsdag. Den gik rigtig godt. Makkerklasserne var sammen.

Elevrådet har været til fælles elevrådsdag på Tapperiet. Det var en god dag, og det blev aftalt at der skulle arbejdes videre med elevers skærmbrug i skoler.

Tillige blev der arbejdet med cases vedr. mobning samt waping.

Elevrådet har som fokusområde hvordan man taler til hinanden. Det er alle klassetrin, der er inddraget.

Der er ikke nyt fra minieleverrådet.

2. Meddelelser

Formand

Præsentationsvideoen er lagt på Aula samt på skolens hjemmeside. Der er ikke kommet feedback til ledelsen, men flere bestyrelsesmedlemmerne har modtaget positiv feedback.

Næstformand

Nikolaj J har med fællesbestyrelsen været til møde på Asgård Skole. Her fik de bla set skolens podcast værksted, som de har fået fondsmidler til.

Desuden har han set deres Maker-space-område med 3D-printere, robotter samt Lego til programmering.

De drøftede desuden: Bevægelse i skoletiden, Lego League, elevers skærmtid, elevjobs fx som aflåsere af skolen om eftermiddagen.

Forældrerepræsentanter
Intet

Skoleleder
Der er fuld gang i fagfordelingen. Primærlærerne (dansk og matematik) er placeret. Pt foregår fordeling på de øvrige fag.

Viceskoleleder
Der er forberedelse til 9. kl. og prøver. Det fylder hos både lærere og elever.

3. Skrivelse til Køge Byråd angående Energipark Vallø

Skolen har indsendt en skrivelse til kommunens byråd, med argumenter for hvorfor der ikke skal opstilles kæmpevindmøller tæt på skolen.

4. Indskrivning af nye elever

De nye 1. april børn er startet. Der er et par stykker, der er tilgodeset ift at få plads på Vemmedrupskolen. Der er flere, 5-6 stk., der ikke har fået opfyldt ønsket om en plads på Vemmedrupskolen.

5. Opfølgning på "Godt du kom" og fremtidigt fritidspædagogisk grundlag i Køge

Jesper, der har været konsulent på projektet har været meget optaget af "forskervæggen". På Vemmedrupskolen har der været stor optagethed af drøftelser med eleverne ift tilbud i hverdagen og drøftelserne er mere kvalificeret. Der er kommet en opmærksomhed på at huske de udviklingen på den lange bane. I stedet for primært at tilpasse hele tiden kun til det der er "her og nu".

Det har været givende at være tæt på personalet i projektet. Der har været gode, faglige sparringer. Og det har givet mere arbejdsglæde samt synergi. Det har fået den konsekvens, at der arbejdes endnu mere med børneinddragelse og forpligtende fællesskaber samt understøtte at nye børnefællesskaber, der gror. Samt at den enkeltes bidrag til fællesskabet gør noget godt for andre.

Der har været fokus på at skabe en god brobygning for de 3. kl. elever, der rykker kort før 1. april. Der har ikke været en stor fremgang ift indmeldte, men i forvejen var belægningen høj, så det er vanskeligt at øge tilgangen. Der skal gang i en forskervæg. Der er børn, der har været journalister, som har været rundt og tale med de andre børn ift gode aktiviteter og kedelighed.

Der arbejdes med aktionslæring; hvilket betyder, at der er fokus på at undersøge hvad der virker/ikke virker i givne situationer. Der har været

arbejdet med at opstille en hypotese ift hvad det svære er. På den baggrund har nogle børn haft den rolle at opsøge andre børn og tage dem med til aktiviteter.

Håbet er, at erfaringerne fra "Godt du kom", kan være med til at sætte et fælles pejlemærke for det pædagogiske fritidsliv i Køge kommune. Det er politikerne interesserede i, og der er nedsat en arbejdsgruppe, der tager det videre. Fremadrettet skal forældre, personale m.m. inddrages.

Der er tillige fokus på at SFO'erne/klubberne kan inspirere hinanden.

6. Princip for mobiltelefoner

Drøftelse: Der er kommet et nyt udkast til mobilpolitik for en mobilfriskole inspireret af trivselskommissionen. En af anbefalingerne herfra er at fjerne smartphones og smart watches fra alle årgange i grundskolen.

Der er tillige kun to folkeskoler i Køge, der ikke er mobilfri.

Håber er, med en begrænsning ift mobilforbrug, at støtte børnefællesskaberne.

På Vemmedrupskolen er det således, at eleverne ikke har telefonen i løbet af skoledagen, men 8.-9. kl. må få deres mobiler i spisepauserne. En skole i kommunen har indført mobilfri skole "hårdt", efter ca 10 dage lagde børnene mærke til, at det faktisk er godt.

Flere lærere ønsker sig helt mobilfri undervisning. Når der er spisepause sidder mange elever med deres skærm, og har ingen kontakt til hinanden. Der er bekymring for, hvis vi fjerner mobilerne at der bliver for meget "lediggang". Der skal sættes noget andet i stedet.

FKU'erne kan inddrages ift at undersøge om det er bolde, yoyo'er o.l.

Vi er interesserede i at gøre skolen mobilfri, men hvordan kan vi afgøre, hvad der er smart watches og ikke. Hvilke erfaringer har de andre skoler gjort sig?

Vi skal have beskrevet, hvad der skal gælde i overgang SFO>skole>SFO. Hvad skal der gælde i fritidstilbud?

Hvordan skal retningslinjerne for personalet være? Vi kan kun beskrive, hvordan personalerne skal agere i undervisningen, ikke i deres pauser/forberedelsestid m.v. Der er visse undervisningssituationer, hvor lærerne har behov for at notere fravær via deres mobiltelefon.

I hverdagen er det således, at mobilerne låses inde om morgenen og der låses op for dem, når undervisningen er slut.

Det opleves, at nogle elever ankommer til skolen/klasse-lokalet med hovedet i mobilen og ikke er klar til undervisning.

Nogle elever har mere end 1 mobil. Så selvom de afleverer, er der alligevel nogle, der har en mobil til rådighed. Lærerne får svært ved, som politirolle at sikre at ingen elever har mobil.

Mange forældre er trygge ved, at de kan se hvor deres børn opholder sig og de kan kommunikere med dem når som helst. På den måde kan det være vanskeligt at lave begrænsning på Smart watches.

Det er ikke alene lærernes ansvar, at der ikke mobiler med. Forældrene skal lære deres børn, hvorfor den ikke skal medbringes/afleveres.

På en anden skole i kommunen blev forældrene involveret, ved at der blev ringet hjem.

På 7. årgang er der blevet en social aktivitet ved at de spiller brætspil, dette er begyndt at tiltrække elever fra 8. klasse.

Det besluttet, at der stemmes om mobilfri skole. Det er fornuftigt at vente med at indføre ændringen som træder i kraft efter sommerferien. Så kan vi præsentere politikken på kommende forældremøder samt invitere til et oplæg.

Afstemning: Til stede er seks stemmeberettigede. 1 stemme imod. 1 stemme blank. 4 stemmer for. Forslaget er vedtaget.

7. Oplæg om digital adfærd

Kan vi understøtte børnenes sunde digitale vaner. FKU i en klasse har selv inviteret en oplægsholder, som har holdt oplæg for alle forældre.

En oplægsholder fra Digital pædagogik koster ca 7000 kr. + kørsel og moms.

En klasse har haft et forældremøde ift forældre aftaler omkring deres børns brug af skærme, spil, sociale medier m.v. Det viste sig dog, at det var for sent, idet nogle børn allerede havde fået adgang til sociale medier, spiller spil, der ikke er alderssvarende o.l. Det er derfor drøftet, at personalet skal på besøg allerede i børnehaven, for at søge at påvirke.

Forretningsudvalget arbejder videre med at invitere til hvordan en sådan aften kan arrangeres samt et skriv herom til forældrene.

Eleverne på alle klassetrin undervises i «Dit digitale liv på nettet».

Red Barnet har også godt materiale som en del klasser undervises ud fra.

8. Nedtagning af den gamle basket ball bane

En dygtig entreprenør har været venlig og givet et godt tilbud til skolen ift nedtagning af banen.

9. 5 års gennemgang af skolen

David skriver til Anette K., der var bygherrerepræsentant. Vi anmoder om at være repræsenteret med en fra ledelsen samt en fra SKB, der deltager.

10. Input til nyhedsbrev

Vi har haft en god drøftelse vedr. mobilpolitik samt beslutning om mobilfri skole. Elevrådet har været inddraget. Der kommer en skrivelse ud vedr. den ændrede politik på området.

Basket banen er nedtaget.

Godt du kom-projektet nævnes.

Der er gang i at søge fonde.

11. Evt

Intet.