

Årsberetning for skoleåret 2025-2026, Vemmedrupskolens skolebestyrelse

Når vi i skolebestyrelsen ser tilbage på skoleåret 2025-2026, er det med en oplevelse af, at Vemmedrupskolen på rigtig mange områder er i god udvikling. Vi har engagerede medarbejdere, elever med masser af idéer og virkelyst og et stærkt fællesskab omkring skolen. Det er vi stolte af.

Året har samtidig budt på udfordringer og sager, hvor vi har skullet kæmpe for det, vi mener er vigtigt for vores børn og for Vemmedrupskolens udvikling. I denne årsberetning vil jeg derfor lave nogle nedslag i det, der har fyldt i skolebestyrelsens arbejde.

Et revideret værdigrundlag med kvalitet i fokus og nye ordensregler

En af skolebestyrelsens lovbestemte opgaver er at fastlægge skolens værdigrundlag og ordensregler. I det forgangne skoleår har vi revideret begge dele.

Vemmedrupskolen har i mange år arbejdet ud fra værdierne trivsel, udvikling og virkelyst. Det er fortsat stærke værdier, som beskriver den skole, vi gerne vil være. Vi har dog tilføjet kvalitet som et vigtigt fokus.

For trivsel, udvikling og virkelyst kommer ikke af sig selv. Det kræver kvalitet i undervisningen med høje faglige ambitioner, i de pædagogiske fællesskaber præget af respekt og ordentlighed og ikke mindst i samarbejdet mellem skole og hjem.

Her spiller alle skolens parter en vigtig rolle, også vi forældre. Når vi støtter op om skolen og dens aktiviteter og deltager aktivt i skole-hjem-samarbejdet, er vi med til at skabe de bedste betingelser for vores børns trivsel og udvikling.

Som en del af arbejdet har bestyrelsen også revideret skolens ordensregler, så de afspejler, at Vemmedrupskolen er en mobilfri skole.

At være mobilfri handler om mere end, hvor telefonerne skal være. Det handler om at skabe plads til nærvær, leg, samtaler og fællesskab. Her opbakning fra både elever, medarbejdere og forældre helt afgørende.

Opbakning oplevede vi blandt andet i forbindelse med elevrådets tegnekonkurrence om den mobilfri skole. Her satte eleverne selv fokus på, hvorfor det er en god idé at lægge mobilen væk og i stedet kigge hinanden i øjnene. Det er et fint eksempel på elevernes engagement.

Elevenengagement og vilde idéer

Et andet godt eksempel på, hvordan elevernes ideer kan skabe værdi for hele skolen, var da den nuværende 6. klasse vandt konkurrencen *Danmarks vildeste skole*.

En af elevernes idéer var, at Vemmedrupskolen skulle have egne bistader. Gennem en fondsansøgning blev idéen til virkelighed, og skolen fik sidste skoleår etableret bistader på skolens område, som skal inddrages i undervisningen.

Projektet fik en hård start, men bierne har nu produceret den første Vemmedrup-honning, og den smager fortræffeligt.

Åben Skole

Vemmedrupskolen skal ikke være et sted, hvor undervisningen kun foregår inden for skolens egne mure. Derfor er Åben Skole fortsat en vigtig del af elevernes læring.

I skoleåret 25-26 mødte eleverne verden uden for klasselokalet ved 99 forskellige aktiviteter. Det var blandt andet lejrskoler, *Skolen i skoven*, undervisningsforløb på LIFE, gudstjenester, besøg af Børns Vilkår og aktiviteter på Naturskolen.

Eleverne har også deltaget i arrangementer sammen med andre skoler, blandt andet Filmfestival, Campus+, Case Kamp Køge, Skills og Royal Side Run.

Fælles for aktiviteterne er, at de giver eleverne mulighed for at lære på andre måder og i andre sammenhænge. De møder nye mennesker, fagligheder og perspektiver og får mulighed for at koble skolens undervisning til den virkelige verden.

Det er vi som skolebestyrelse meget glade for.

Legepladsen

Årets største skuffelse har uden tvivl været, at den planlagte nye legeplads ikke kunne realiseres.

Vemmedrupskolen har gennem flere år arbejdet målrettet på at spare op til en ny og tidssvarende legeplads. Skolen har haft en stabil og ansvarlig drift, og opsparingen er sket gennem en bevidst og langsigtet prioritering af økonomien.

Samtidig søgte skolen fondsmidler på opfordring fra forvaltningen og fik tilsagn om betydelig støtte til legepladsprojektet under forudsætning af egenfinansiering. Der var derfor lagt et solidt økonomisk fundament for at realisere projektet.

Desværre ændrede kommunalbestyrelsen reglerne for overførsel af mindreforbrug, og ændringen blev gennemført med tilbagevirkende kraft. For Vemmedrupskolen betød det, at en betydelig del af de midler, der gennem flere år målrettet var sparet op til legepladsen, bortfaldt.

Det er naturligvis en stor skuffelse, for det var midler, som skolen bevidst havde sparet op til ét konkret formål: bedre muligheder for leg, bevægelse og fællesskab for eleverne.

Sagen gav også Vemmedrupskolen en tur i medierne. Det gav os mulighed for at sætte fokus på en problemstilling, der rækker ud over vores egen skole: Hvad betyder det for skolars mulighed for at tænke langsigtet og investere i elevernes hverdag, når regler om økonomiske overførsler ændres med tilbagevirkende kraft?

Vi oplevede stor opbakning fra både forældre og lokalsamfund, og det er vi meget taknemmelige for.

For os handler sagen derfor ikke kun om en legeplads. Den handler også om tillid til politikerne, ansvarlig økonomistyring og muligheden for at planlægge langsigtet til gavn for eleverne.

Vi giver ikke op på legepladsen.

Tak for samarbejdet

Når vi ser tilbage på skoleåret 2025-2026, er der meget at glæde sig over og meget at arbejde videre med.

Vi har en skole med stærke værdier, engagerede medarbejdere, aktive elever og et lokalsamfund, der bakker op. Vi har set elevernes idéer blive til virkelighed, haft masser af aktiviteter uden for skolens mure og taget endnu et skridt i arbejdet med at tydeliggøre, hvilken skole Vemmedrupskolen skal være.

Året har samtidig vist, at det kræver vedholdenhed at udvikle en skole. Nogle gange skal der kæmpes for de ting, man tror på. Det vil skolebestyrelsen fortsat gøre.

En særlig tak skal lyde til skolens ledelse, lærere, pædagoger og øvrige medarbejdere for deres store engagement og indsats for vores børn.

Tak til eleverne for deres nysgerrighed, idéer og virkelyst. Og tak til alle forældre for opbakningen til skolen og for at være en del af fællesskabet omkring Vemmedrupskolen.

Vi glæder os til at tage hul på et nyt skoleår med trivsel, udvikling, virkelyst og kvalitet som fælles pejlemærker.

Vemmedrupskolens skolebestyrelse