

Skolebestyrelsens årsberetning for Vemmedrupskolen

Vi er allerede godt i gang med skoleåret 24/25 og sagde pænt farvel til skoleåret 23/24 før sommerferien. Skoleåret 2023/2024 var endnu et godt år for Vemmedrupskolen – det har været et år fyldt med gode oplevelser, nye initiativer og en sund økonomi, der har gjort det muligt at styrke vores fællesskab og læringsmiljø.

En sund økonomi

En sund økonomi er nemlig et af de vigtigste fundament for skolens fortsatte udvikling, og Vemmedrupskolen har haft en stabil økonomi i det forgangne år. Ledelsen har prioriteret de nødvendige ressourcer til både faglig og social udvikling uden at gå på kompromis med kvaliteten af undervisningen eller SFO'ens fritidstilbud. Vi har investeret i både undervisningsmaterialer og læringsmiljøer, så vi har kunnet sikre de bedst mulige rammer for vores børn.

Nyt princip for brug af skærme

I løbet af det seneste år har vi i skolebestyrelsen arbejdet på at formulere et nyt princip for brug af skærme i undervisningen og pauserne. Vi kan ikke komme udenom, at teknologi spiller en central rolle i elevernes læring og hverdag, men vi ønsker at finde en sund balance, så skærmbrug sker med omtanke og med fokus på elevernes trivsel og udvikling. Dette princip er under løbende tilpasning, da vi i samarbejde med ledelsen, medarbejderrepræsentanterne og elevrødderne evaluerer, hvordan skærmene påvirker elevernes koncentration, sociale relationer og generelle trivsel. I det igangværende skoleår vil vi udover den interne evaluering desuden indhente viden fra fagpersoner på området, der kan støtte arbejdet med den løbende revidering af princippet.

Trivselsdag på tværs af klasser

En af skoleårets store succeser var trivselsdagen, hvor alle skolens klasser deltog på tværs af årgange. Eleverne var med i en række sjove aktiviteter sammen med deres makkerklasser, og det skabte både smil og sammenhold. Lærerne har fået rigtig mange gode tilbagemeldinger fra både store og små elever.

Legepatruljen – styrket sammenhold

Et andet initiativ, som også har været en stor succes, er legepatruljen. Her står de ældste elever for at arrangere lege og aktiviteter for de yngste elever i frikvartererne. Legepatruljen har bidraget til at skabe et trygt og sjovt miljø på tværs af klassetrin. De ældste elever har virkelig taget ansvar og været fantastiske rollemodeller for de yngste, som har nydt godt af deres kreative tilgang til leg. Initiativet har styrket fællesskabet på skolen og givet eleverne mulighed for at lære af hinanden på en uformel og legende måde.

Bussen i brug igen

Et stort ønske fra elever, lærer og forældre har været at få bussen i brug igen. Det lykkedes i skoleåret 23/24. Dette har været en stor gevinst for både elever og lærere. Bussen har blandt andet gjort det lettere at arrangere ekskursioner, og den er blevet brugt i forbindelse med forskellige aktiviteter udenfor skolens område. Dette har skabt flere læringsmuligheder, som supplerer det daglige arbejde i klasseværelserne. Eleverne har haft stor glæde af de udflugter, der har været arrangeret takket være bussen.

Nye shelters og bålplads

Sidste skoleår kunne vi også tage vores nye shelters og bålplads i brug, og det har været et fantastisk supplement til skolens udeområder. Disse faciliteter giver eleverne mulighed for at opleve friluftslivet på nært hold og har været flittigt brugt i både undervisningssammenhæng og til sociale arrangementer. SFO'en har ligeledes haft stor gavn af faciliteterne, og de er også blevet brugt af de små børnehavebørn fra Væksthuset. Det har også været muligt at overnatte i shelters, og bålpladsen er blevet brugt til alt fra madlavning over åben ild til fortællinger og samvær.

Ekstraordinær undervisning med 44 'Åben Skole'-arrangementer

I det forgangne skoleår har der igen været fokus på den åbne skole, hvor det omgivende samfund inddrages i skoledagen på en måde, der understøtter elevernes læring, motivation og trivsel. I skoleåret 23/24 blev hele 44 arrangementer afholdt i samarbejde med lokalsamfundet og erhvervslivet. Disse arrangementer har givet eleverne mulighed for at komme ud af klasselokalerne og få praktisk erfaring i forskellige fag og aktiviteter. Eleverne har været på besøg i lokale virksomheder og kulturinstitutioner og har deltaget i projekter, der forbinder teori og praksis. Formålet med 'Åben Skole' er at styrke elevernes læringsudbytte samt at give dem et større kendskab til det samfund, de er en del af. Lærerne har fået mange positive tilbagemeldinger fra både elever og samarbejdspartnere.

CEPOS' liste over hvor dygtige Danmarks grundskoler er til at forbedre elevernes faglige niveau

Det er ikke kun os, der siger, at det går godt på Vemmedrupskolen – vi har nemlig tal, der bakker os op. Med baggrund i tal fra undervisningsministeriet opstiller Tænk tanken Cepos hvert år en liste over, hvor dygtige landets grundskoler er til at forbedre elevernes faglige niveau. Alle grundskoler i Danmark er rangeret, dvs. folkeskoler, frie/private skoler samt efterskoler er medtaget. Specialskoler, specialklasser og privatister er ikke med i beregningen. Man sammenholder det socioøkonomiske grundlag for skoledistriktet med karaktererne ved afgangsprøverne i 9. kl. og ser på, om skolerne har evnet at løfte det faglige niveau i forhold til det, man skulle forvente på baggrund af afgangselevernes socioøkonomiske baggrund. Hvis en skole udvikler elevernes faglige niveau som forventet ift. det socioøkonomiske grundlag, scorer skolen 0 på listen. Hvis der er et bedre resultat end forventet, er tallet positivt, hvorimod hvis en skole ikke har formået at løfte eleverne, hvad der forventes, er tallet negativt.

Tallene for skoleåret 23/24 er netop blevet offentliggjort, og her ligger Vemmedrupskolen nr. 2 på listen over de bedste folkeskoler i Køge kommune med et løft på 0,5 altså en halv karakter bedre end det forventede. Vi er kun overgået af Hastrupskolen med et løft på 0,9. På landsplan ligger Vemmedrupskolen på en flot 96. plads (sammen med andre skoler med samme undervisningseffekt) ud af samtlige 1408 grundskoler i Danmark. Det kan vi godt være stolte af!

Fundraising til realisering af drømme

Når vi ser fremad, er der store visioner for, hvordan vi fortsat kan udvikle Vemmedrupskolen. En vigtig del af denne udvikling bliver fundraising, som vil give os flere midler til at realisere nogle af de drømme og ambitioner, vi har for skolen. 4.a har netop vundet konkurrencen *Danmarks vildeste skole*, og ved hjælp af fundraising vil det forhåbentlig blive muligt at føre nogle af 4.a's ideer ud i livet. Fundraising vil kunne bidrage til at finansiere nye projekter, forbedrede faciliteter og sikre endnu flere oplevelser for vores elever. Vi er så heldige, at Annemette fra bestyrelsen har været på kursus i at skrive en god fondsansøgning.

Sikker trafik

I dette skoleår vil vi desuden have et stærkt fokus på trafiksikkerheden omkring Vemmedrupskolen. Et af de tiltag, vi i øjeblikket samarbejder med kommunen om, er opsætningen af et nyt hegn ved Gartnervej for at sikre, at børnene trygt kan lege i området uden risiko for at løbe ud på vejen. Opsætningen af hegnet påbegyndte i uge 44.

Afslutningsvis vil jeg gerne takke skolens ledelse, lærere, forældre og elever for et godt samarbejde i det forgangne år. Skolens personale knokler hver dag for at sikre eleverne verdens bedste skolegang. Vi har skabt en skole, hvor der er plads til faglig udvikling, social trivsel og en sund økonomisk balance, som giver os mulighed for at videreføre og udbygge vores initiativer. Jeg ser frem til endnu et år fyldt med læring, fællesskab og spændende udfordringer.

På vegne af skolebestyrelsen

Maria Ditlev Rosenvinge
Formand for Skolebestyrelsen
Vemmedrupskolen